

# “Il giornalino della Vian”

13/12/12

## SCIENZE

### LE OSSA, LE ARTICOLAZIONI E I MUSCOLI

#### L'IMPALCATURA DI SOSTEGNO: LO SCHELETRO

Per poter mantenere la posizione eretta e sostenere il suo stesso peso il nostro corpo ha bisogno di una struttura di sostegno, lo scheletro, fatto da molte parti, le ossa, e di dispositivi chiamati articolazioni, che permettono il movimento tra due ossa adiacenti.

#### LA CLASSIFICAZIONE DELLE OSSA

Le ossa che costituiscono il nostro scheletro sono 206; in base alla loro forma, vengono suddivise in: ossa lunghe, come quelle degli arti (braccia e gambe); ossa corte (vertebre, polso, mano, calcagno e piede) ; ossa piatte (cranio, bacino, scapole, coste o costole).

Alla suddivisione delle regioni esterne del corpo umano corrisponde un' uguale divisione dello scheletro in testa, tronco e arti.

#### COME SONO FATTE LE NOSTRE OSSA

Il tessuto che forma le ossa è costituito da una sostanza proteica detta matrice, in cui sono dispersi sali minerali di calcio che lo rendono rigido, solido e compatto. Tutte le ossa, in genere, hanno la medesima struttura di base: all'esterno sono avvolte dal periostio, una guaina protettiva che dà attacco ai muscoli e contiene molti vasi sanguigni, in cui scorre il sangue destinato a nutrire il

# GEOGRAFIA

## IL PORTOGALLO

### TERRITORIO E CLIMA

#### I CONFINI

Escludendo le isole, il Portogallo è lo stato del nostro continente collocato geograficamente più a ovest, all'estremità occidentale della Penisola Iberica. Confina a nord e a est con la Spagna, mentre le sue coste occidentali e meridionali sono bagnate dall'Oceano Atlantico. Fanno parte del Portogallo come "regioni autonome" anche l'arcipelago delle Azzorre, nell'Oceano Atlantico, e quello di Madeira, a circa 500 Km dalle coste del Marocco.

#### MONTAGNE A NORD, PIANURE E COLLINE A SUD

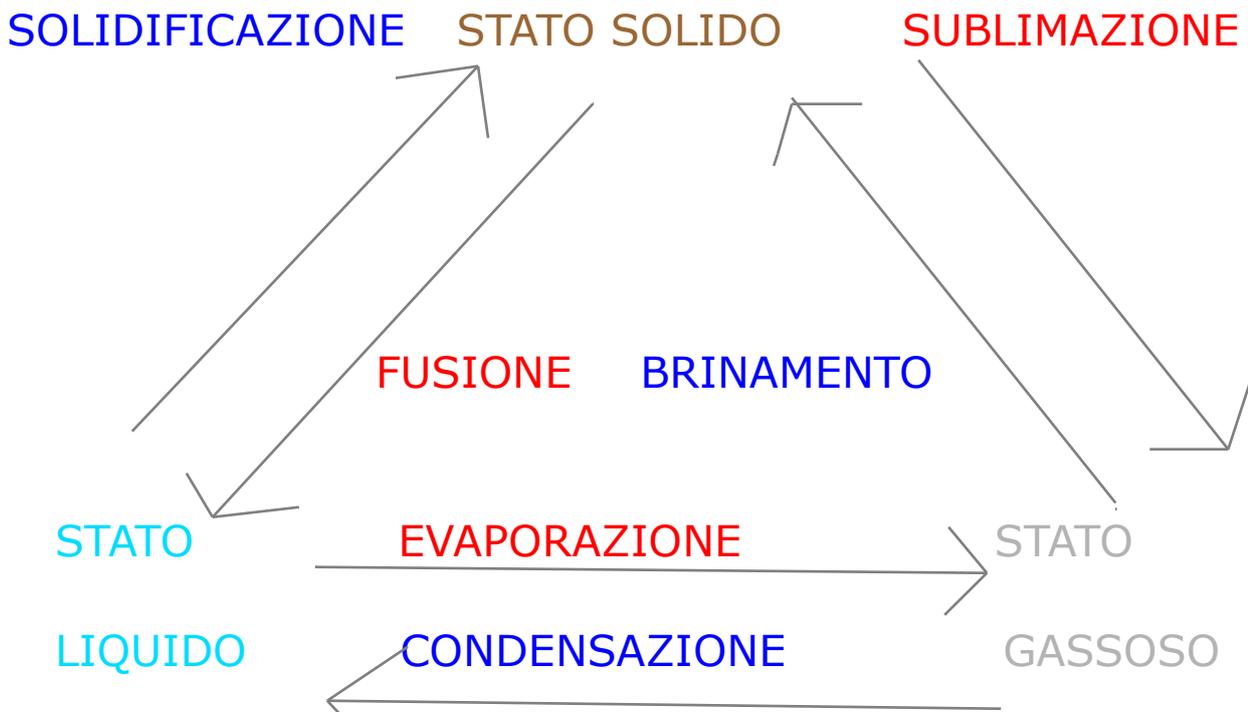
Il Portogallo è costituito da 2 aree molto diverse tra loro: a nord il territorio è prevalentemente montuoso, con una stretta fascia pianeggiante lungo la costa. Qui si trova la Serra da Estrela, le cui cime più alte sfiorano i 2.000 metri. A sud invece prevalgono le pianure, alternate a rilievi collinari. Quella più importante è l'Alentejo, che significa "di là dal Tago". È un territorio fertile e lussureggiante, ricco di villaggi ridenti e accoglienti. Nell'Algarve, all'estremità meridionale del paese, si leva la Sierra di Monchique, che raggiunge i 1.800 metri.

## Gli stati e i passaggi di stato dell'acqua

L'acqua è un elemento molto importante perché si può trovare in tutti e tre gli stati di aggregazione della materia.

Normalmente l'acqua è allo stato liquido, ma sotto forma di vapore acqueo può essere allo stato gassoso o aeriforme e, attraverso il ghiaccio, allo stato solido.

Per passare da uno stato all'altro bisogna:



L'acqua è un composto: la sua molecola è formata da due atomi di idrogeno e da uno di ossigeno; la formula chimica dell'acqua è quindi  $H_2O$ .

Il ciclo dell'acqua

Il "motore" del ciclo dell'acqua il Sole, che fornisce l'energia necessaria per far evaporare l'acqua. Il risultato complessivo dei processi di evaporazione e traspirazione si libera dunque nell'atmosfera sotto forma di vapore acqueo, più leggero dell'aria, che tende a salire; entrando in contatto con strati d'aria più freddi si condensa e forma minutissime goccioline, che però hanno un

peso trascurabile e rimangono sospese nell'aria a formare le nubi. Quando le goccioline d'acqua che formano le nubi, unendosi, diventano più pesanti, cadono sotto forma di precipitazioni di pioggia, neve o grandine. In questo modo l'acqua ritorna alla Terra e il ciclo riprende.

Capatti

## Le invasioni barbariche

Le invasioni dei Germani (o barbari) avvennero perché gli Unni spinsero i Germani nell'Impero Romano d'Occidente:

- I Visigoti nella penisola iberica;
- I Vandali nell'Africa settentrionale;
- Gli Angli e i Sassoni in Britannia;
- I Franchi in Gallia;
- Gli Ostrogoti in Italia.

Con la caduta dell'Impero Romano d'Occidente finisce l'Età Antica e inizia il Medioevo.

Viene considerato come la fine dell'Età Antica il 476 d.C. quando l'ultimo imperatore d'Occidente, Romolo Augustolo, fu deposto dal capo germanico Odoacre.

Capatti

## Grandi

## Guerrieri

Le battaglie si vincevano non solo con i muscoli ma anche con l'ingegno. Visto che la prima impressione data in battaglia, contava molto, i guerrieri emanavano forza e potenza, risultavano più forti e vittoriosi. Dai cavalieri medievali nelle scintillanti armature ai predatori vichinghi, i migliori combattenti della storia riscuotevano un grande successo.

Noi descriveremo alcuni dei combattenti migliori della storia.

**Legionario:** era un fante dell'esercito romano, il luogo in cui combatteva era l'Europa e in Vicino Oriente, tra il II secolo a.C. e il V secolo d.C.

Indossava un elmo semicircolare in ferro con paraguance. Si proteggeva con piastre di metallo sul tronco superiore e spalle. Le sue armi erano il giavellotto di due metri e la spada corta. Lo scudo era ampio, rettangolare e ricurvo, realizzato in legno rinforzato con bronzo o ferro.

La sua disciplina era eccellente. Conquistò la Britannia nel I secolo d.C.

**Samurai:** era un nobile militare, il luogo in cui combatteva era il Giappone, verso il XII-XIX secolo. Indossava un elmo in metallo con paracollo e alcune volte con maschera facciale. Si proteggeva con

un'elaborata combinazione di metallo, bambù e veste imbottita per coprire tutto il corpo. Le sue armi erano la spada Katana, la mazza, l'arco, la lancia, il coltello e infine anche le armi da fuoco. Lo scudo era tondo in legno e metallo. La sua disciplina era buona. Invasero la Corea circa nel 1592-1593.

**Vichingo:** era un guerriero delle tribù nordiche, si riuniva nel corso dei secoli in un unico grande esercito. Il luogo in cui combatteva era l'Europa, il Nord Atlantico e il Nord America nel VIII-XI secolo.

Indossava un elmo in metallo (senza corna). Si proteggeva con le armature in cuoio o in cotta di maglia. Le sue armi erano la lancia, l'ascia, la spada e il pugnale. Lo scudo era piccolo e tondo, in legno o metallo. La sua disciplina era scarsa. Nel 911 d.C. conquistò la provincia di Rouen del regno di Francia, poi ribattezzata Normandia.

**Cavaliere Medievale:** era un guerriero gentiluomo, il luogo in cui combatteva era l'Europa e il Medio Oriente nel XI-XIV secolo.

Indossava il grande elmo, a protezione totale della testa. Si proteggeva con l'armatura completa per il corpo, costituita da placche di metallo, portata sopra la cotta di maglia. Le sue armi erano la lancia di quattro metri, la spada pesante, l'ascia e il pugnale. La sua disciplina era scarsa. Nella battaglia di Arsuf nel 1191, Riccardo Cuor di Leone sconfigge il Saladino.

**Guerriero Zulu:** era un fante tribale, il luogo in cui combatteva era il Sud Africa nel XVIII-XIX secolo.

Indossava come copricapo un cerchietto in pelle animale. Non aveva alcuna protezione. Le sue armi erano la Isijula per lanciare e l'iklwa per pugnalarlo e la mazza. Lo scudo era a forma di foglia realizzato in pelle di animale. La sua disciplina era ottima. Vinsero sugli Inglesi e gli Isandlwana nel 1879.

**Oplita:** era un fante pesante, il luogo in cui combatteva era l'Antica Grecia nel VIII-IV secolo a.C. Indossava un elmo con paraguance. La sua protezione era i pettorali e gli schinieri (armatura per le gambe), la corazza in bronzo o il busto in lino. Le sue armi erano le lance di tre metri e la spada corta. Lo scudo era rotondo in legno e bronzo. La sua disciplina era buona. Vinsero nella battaglia di Maratona contro i Persiani, nel 490 a.C.

Questi erano un paio di guerrieri più abili della storia.

Alessandra Pesare & Mauro Larocca

## Alessandro Aleotti

Alessandro Aleotti, in arte J-Ax, è nato a Milano il 5 agosto 1972, è un rapper e cantautore italiano. È stato la voce solista nel gruppo Articolo 31, fondato insieme da Vito Perrini, in arte DjJad.

Nei primi anni novanta.

È il fratello maggiore di Luca Aleotti, in arte Grido, membro dei Gemelli DiVersi. Per alcuni mesi ha preso parte al progetto Due di Picche assieme a Neffa, poi abbandonò il progetto.

### Articolo 31

Alessandro Aleotti ha iniziato a scrivere testi rap e a cimentarsi nel freestyle giovanissimo, assumendo il nome d'arte di J-Ax, che deriva propriamente dall'abbreviazione di joker (J), Alex (Ax), Joker è il nome del suo "cattivo" preferito e Alex l'abbreviazione del suo nome.

Con gli Articolo 31 è stato uno dei primi rapper a realizzare un disco hip hop italiano.

Nel 2006 J-Ax e Dj Jad decidono di dedicarsi a progetti solisti mettendo fine all'attività degli Articolo 31. J-Ax pubblica il suo primo disco da solista intitolato *Di Sana Pianta*.

### Solista

L'8 settembre 2006 le radio cominciano a trasmettere il nuovo singolo *Ti amo o ti ammazzo*.

Altri singoli di buon successo dell'ultimo disco sono *Piccoli per sempre* e *Acqua nella scuola*.

Il 15 settembre 2007 J-Ax e Dj Jad si riuniscono in occasione dell' Mtv Day a Milano, cantando uno dei loro più grandi successi con gli Articolo 31.

Il 28 aprile 2007 J-Ax con una modella statunitense Elaina Coker.

J-Ax partecipa inoltre al nuovo album di Space One (uscito il 15 ottobre 2007) cantando nel nuovo brano della Spaghetti Funk (unita per l'occasione), con Space One, Grido, Thema e THG.

Il 23 gennaio 2009 viene pubblicato *Rap 'n Roll*: 10 tracce rap con basi rock.

Il 30 gennaio 2009 J-Ax pubblica il video *Aumentaci le dosi* girato a Milano, in Corso Sempione.

### **Il ritorno da solista con Meglio Prima**

Il 29 aprile 2011 presenta nel suo canale YouTube il brano *Dentro me*, dedicato ai suoi fan.

Tale canzone è il simbolo del definitivo ritorno da solista. L'album esce il 30 agosto 2011.

### **Meglio Live! E la pausa**

J-ax è poi presente nell'album dei Two Fingez con *Non capisco cosa vuoi*, cantata insieme al gruppo e a Max Pezzali. Ha duettato con lui nell'unico inedito pezzo, nel nuovo album dell'artista pavese con *Sempre noi*, pubblicato il 25 maggio come singolo.

Il 6 ottobre 2012, terminato il *Meglio live tour*, presso Cupramontana (AN) e dopo averlo annunciato tramite Twitter e varie interviste Ax si ritira temporaneamente dalla scena musicale, affermando di aver bisogno di almeno un anno per "raccolgere nuove idee".

Alessandra Pesare & Mauro Larocca

## Gli orsi

Gli orsi sono mammiferi che vivono o nelle foreste o nei paesi artici.

Gli orsi sono onnivori perché mangiano praticamente tutto.

Gli orsi camminano a quattro zampe, poggiano l'intero palmo della zampa per questo sono detti plantigradi, riescono a camminare a due zampe ma solo per brevi distanze.

## Vita in famiglia

Gli orsi arrivano a 15-30 anni, a quattro anni l'orso fa la sua famiglia e le femmine partoriscono da uno a quattro cuccioli, la loro mamma li protegge per i primi due anni mentre a volte anche di più.

## Il letargo

Gli orsi vanno in letargo che dura dai tre ai cinque mesi.

## I principali tipi di orsi

Il più piccolo orso è quello dal collare, vive nelle foreste della Cina, pesa meno di 65 Kg ed è lungo dai 100 cm ai 150 cm; l'orso dagli occhiali è l'unico orso del Sud America, vive sulle Ande; l'orso giocoliere e l'orso nero asiatico vivono nelle foreste dell'Asia; questi quattro tipi di orsi sono i principali.

## L'orso grigio

L'orso grigio o grizzly o baribal è l'orso nero dell'America Settentrionale; alcuni orsi grigi dell'Alaska pesano fino a 780 Kg e sono lunghi fino a 3 m; sono molto capaci di afferrare al volo i salmoni.

## L'orso bruno

L'orso bruno è strettamente imparentato con l'orso polare, vive nel continente euroasiatico; in Italia ha il nome di orso Marsicano. I più pesanti possono superare i 700 Kg; nelle altre sottospecie il peso va da 130 Kg ai 390 Kg, nel maschio dai 90 kg ai 200 Kg nella femmina. Il mantello varia dal biondo al marrone, nel nord America è di colore marrone con la punta argentata.

## Gli orsi polari

Gli orsi polari vivono nella regione artica, vagano per i ghiacci nel caso di cacciare una foca. Gli orsi polari sono abili nuotatori, infatti, riescono a nuotare per almeno 80 km e possono inseguire la preda sotto acqua; una delle tecniche di caccia dell'orso polare è aspettare sulle buche che le foche pescano per respirare. Sotto le loro zampe sono ricoperte di peli che lo aiutano a non scivolare sul ghiaccio.

*Keisi Verria e Kimberly Rawlings*

## Il primo giorno di 1 media

La sera prima, Giorgia era venuta a casa mia per fare un pigiama-party. Quella sera tutte e due avevamo il cuore in gola. Mio fratello Yuri, che deve fare seconda media, ci ripeteva come un pappagallo che i professori sono molto severi, e che alla prima parola che diciamo ci mandano in presidenza, o addirittura ci sospendono.

Io, che sono la migliore amica di Sara, penso che suo fratello sia un insensibile, perchè già noi siamo ansiose, in più ci si mette anche lui; siamo conciate proprio bene!

Mamma: - È pronta la cena! - .

Scendemmo le scale e andammo in cucina. Non sapevamo cosa sarebbe successo.

Yuri:-Guardate chi sono arrivate, le primine!-

Marco, il fratello di Giorgia: - Aha, primine, primine- .

Sara : - Grazie, adesso ci prendete pure in giro! - .

Mamma: - Suvvia ragazze, non c'è niente di male se vi chiamiamo primine, non è vero papà? - .

Papà -è vero: quando andavo alle medie, la mia famiglia mi diceva continuamente primino, ed io non mi offendevo- .

Giorgia: - E questo cosa c'entra? - .

Mamma:- Basta con le domande, volete mangiare sì o no? - .

Sara: -Veramente ci avete fatto passare la voglia di mangiare, andiamo Giorgia- .

Giorgia: - Veramente io... -

Sara: - Muoviti! - .

Giorgia: - Sissignore presidente signore! - .

E andarono in cameretta.

Mamma: - è tutta colpa tua papà! - .

Papà: – non è vero, è stato Marco a prenderle in giro - .

Marco: – Che cosa? Ha incominciato Yuri! - .

Mamma: -Yuri, vai subito a chiedere scusa alle ragazze - .

Yuri :– Perchè? - .

Mamma :– Muoviti!- .

Yuri: - E va bene, vado ma solo perchè me lo dici tu - .

E andò. Yuri: - Ragazze, siete là? - .

Giorgia: - No, guarda siamo in cielo- .

Yuri: - Venite a mangiare - .

Sara : – Va bene , scendiamo, ma non perchè lo dici tu- .

Yuri: - Non mi interessa se scendi per me, l' importante è che scendete- .

Mamma: – Ragazze, finalmente siete arrivate! Dai, venite a mangiare - .

Giorgia e Sara: - Si - .

IL GIORNO SEGUENTE, A SCUOLA .....

Yuri: - è arrivata l'ora! - .

Noi avevamo i brividi di freddo, anche se la temperatura superava i 35° gradi.

La preside entrò salutando e dicendo le classi.

Fortunamente io e Sara siamo state messe in classe insieme anche se con la Treves, ma in fondo si è rivelata molto simpatica.

Varlotta e Dettori

## MATERIALI E RISORSE

Sul pianeta esistono abbondanti risorse di cibo, di acqua, di aria, di materiali e di energia.

Ma... per quanto abbondanti possono sembrare le risorse a disposizione sulla terra, queste non sono infinite e dobbiamo imparare a utilizzare senza sprecarli.

### I MATERIALI

Nel mondo esistono vari tipi di materiali tipo le pentole fatte di metallo, i sacchetti fatti di plastica, fibre tessili, legno, vetro, ceramica, cemento, pelle, mattoni...

Possiamo definire i materiali gli elementi che servono per tutte le cose che servono per il bisogno delle persone. Tutti i materiali, vengono ricavati dalle risorse naturali che ci offre la terra.

### LE RISORSE NATURALI

Il nostro pianeta è ricco di risorse naturali. Ci sono le risorse rinnovabili, che si possono riprodurre. Ma per questi materiali ( legname, carni, lane...), esiste un limite che deriva dalla parte del terreno disponibile e dal ciclo della crescita. Ci sono anche le risorse non rinnovabili, e una folta consumazione, queste non si possono riprodurre. Es.: minerali.

Tutte le risorse diventano materie prime nel momento in cui c'è la possibilità tecnica e la convenzione economica ad utilizzarle.

## Classificazione delle materie prime

### MATERIE PRIME RINNOVABILI

uso industriale

uso alimentare

origine animale – origine vegetale

origine vegetale – origine animale

Varlotta

e

Dettori

## POWER OF FUTURE

Inizia un nuovo anno per i nostri ragazzi che strisciano in bagno con una faccia pari a quello di uno zombie con le narici colme del profumo del mare e pregano in segreto, durante la lezione, che l'inverno passi in fretta e che le calde braccia dell'estate venga da abbracciarli di nuovo e Heather Escalante non faceva eccezione: una ragazza dai lunghi capelli color ametista scuro tenuti in una lunga coda, altrettanto lunga, che indossava una maglia grigia, dei

pantaloni semplici in jeans e degli stivali viola, stava camminando per i marciapiedi di Megalopolis(attuale New York) cercando di pensare agli aspetti positivi dello andare a scuola anche se non stava ottenendo buoni risultati;si doveva precisare che però la “Technorotik Exper High School” o la “T.E.H.S.” non era una scuola come tutte le altre: quella che la frequentavano erano i cosiddetti “esper”, ragazzi dotati di poteri paranormali.L'obbiettivo della T.E.H.S era di insegnare ai ragazzi l'assoluta padronanza dei loro poteri.

Heather era abbastanza convinta di saper padroneggiare bene i suoi poteri, l'aerocinesi,ma aveva alcuni dubbi sul fatto di essere abbastanza brava per quel istituto, dove molto probabilmente, si faceva sul serio; l' idea di essere considerata una perdente non la allettava molto, quindi avrebbe fatto l' impossibile per essere ammessa alle classi successive senza problemi.

E poi quando mai i professori “normali” non le avevano detto che era una ragazza straordinariamente dotata,anche si isolava spesso.

Camminando per il marciapiede, Heather vide alla fermata dell' autobus, una ragazzina della sua età, sui sedici anni, dai capelli a caschetto di una sgargiante tonalità rosa confetto, che indossava una felpa rosa con maniche a 3\4, una gonna a quadri rosa shock, un paio di stivaletti rossi e con qualche braccialetto giallo limone ai polsi, dalla costituzione apparentemente fragile ma che mostrava tonicità allo stesso tempo.

Appena Heather si fermò davanti alla fermata la ragazzina dai capelli rosa la salutò:

-Ciao! Anche tu alla Technorotik?- chiese la rosa

-Si- rispose semplicemente Heather -ma è tosta come dicono?- chiese alla fine

-Non so, è il primo giorno anche per me- rispose la rosa -Comunque come ti chiami?- chiese

-Heather, Heather Escalante, e tu?- chiese a sua volta

-Christina Ross, ma tutti mi chiamano Chrissie!- rispose la rosa.

Cominciarono a parlare quando un veicolo fece la sua entrata: era un bus giallo con le classiche strisce nere ma, come la maggior parte dei veicoli di quella città, non aveva le ruote ma era predisposto di una doppia banda di propulsori ornati con dei pannelli solari che catturavano tale energia per poi sprigionarla e usarla per quel scopo, cioè far sollevare di qualche centimetro l'autobus; la portiera scivolò di lato e fece intravedere da Heather un ragazzo alla guida, sui venticinque, che indossava la tuta da lavoro color rosso fuoco, da cui si vedevano spalle larghe, pettorali guizzanti e addominali ben allenati, dai capelli castano scuro e occhi verde chiaro.

-Ciao Aaron!- lo salutò allegramente Chrissie.

(Fine Prima Puntata)

*Kimberly Rawlings*

## **IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA**

Il nostro primo giorno di scuola eravamo un po' in ansia...

Sapevamo che non era sicuro che capitassimo con chi conoscevamo e che la scuola media sarebbe stata difficile.

Noi pensavamo che il primo giorno di scuola ci dessero tanti libri da comprare.

Gli insegnanti ci danno tanti compiti e tanto da studiare.

Ci sono tanti professori diversi e tante materie nuove.

Nella scuola ci sono tante classi che accolgono molti ragazzi chi più grande chi più piccolo.

Fuori dalla scuola c'è un cortile per andar a giocare e ci sono dei tavoli da picnic, c'è un giardino in cui si coltivano fiori, frutta e verdura di vario genere.

Dopo le 13.30 qualcuno ha scelto di fermarsi ai vari laboratori come quello di informatica e molti altri.

Si fanno molte conoscenze come noi due autrici di questo articolo, che ci siamo conosciute quest'anno al laboratorio di informatica.

I professori sono simpatici ed anche i compagni.

La cosa più strana è quella delle lezioni con le ore da 55 minuti.

Noi siamo contente di essere arrivate alle medie perché ci sentiamo più grandi e più responsabili.

Ci sono delle materie interessanti, per esempio arte e musica.

La materia che ci sembra più complessa è francese perché non l'abbiamo mai fatta; anche inglese ci sembra difficile, anche se lo avevamo fatto alle elementari, perché la stiamo approfondendo.

Quest'anno hanno cambiato la preside e ci sono due professoressa che l'aiutano: come vicepreside la Colombo e come segretaria la Corgiat Mecio.

Noi abbiamo dei fratelli più grandi Diego e Davide che ci hanno detto che alle medie davano tanti compiti e tanto da studiare; adesso che siamo alle medie ci siamo accorte che non danno tanti compiti e tanto da studiare.

Con la nuova preside sono cambiate tante cose.

Essa è gentile e accogliente.

I nostri fratelli ci hanno detto che in prima media ripeti tutte le cose della quinta elementare, dicono più vai avanti più diventa difficile.

Speriamo vi sia piaciuto il nostro articolo e grazie per la lettura.

*Alessandra Melis e Cammarota Sara*

## LA SCUOLA MEDIA “VIAN”

Io sono venuto qua per studiare e impegnarmi e per non essere bocciato.

Alle elementari le maestre mi hanno insegnato molte cose, quindi voglio alle medie imparare nuove cose. La scuola è molto grande, ci sono molti laboratori e una palestra grande che è divisa da un telo. Si possono fare vari tipi di sport come il calcetto, il basket e la pallavolo. I professori sono tanti rispetto alle elementari, alcuni sono bravi e altri sono un po' severi. L'orario di entrata è alle 8.00, nelle prime settimane si usciva alle 13.30, ma adesso si esce alle ore 16.15.

## ALESSANDRO DEL PIERO

Alessandro Del Piero è uno degli ex giocatori della Juventus, nelle sue presenze ha segnato 750 goal, con lui c'era Pavel Nedved. Alessandro Del Piero è nato a Conegliano il 09.11.1974, il suo peso 73 kg , è alto 173 m. Alessandro del Piero ha vinto 2 Champions Ligue.

Ciceu

### *Le giornate scolastiche*

Il lunedì, il martedì, il mercoledì, il giovedì e il venerdì ci si reca a scuola, negli altri giorni ci impegniamo nello studio e nei compiti; una volta finiti, si fa la cartella. Per capire cosa mettere nello zaino bisogna guardare il diario con gli orari delle materie.

In base a questi orari si può capire quali libri bisogna mettere nello zaino. Ci sono sei ore ogni giorno. Ci sono i laboratori, che sono supplementari. Se non si vogliono frequentarli, l'uscita è alle ore 13:30; altrimenti è alle ore 16:15. I laboratori sono a scelta. Il lunedì c'è il rientro obbligatorio, con le tre ore pomeridiane e l'uscita alle 16:15. Tutti i giorni tranne il lunedì si va a mangiare alle 13:30, invece il lunedì si mangia alle 12:35. Ci sono due intervalli, uno alla seconda ora di dieci minuti e uno alla quarta di cinque minuti che si fanno davanti alla propria aula. Se si praticano anche i laboratori, c'è un intervallo di cinquantacinque minuti che comprende anche il pasto. Se il tempo è bello, possiamo stare in cortile; se il tempo non è bello, stiamo in un'aula.

Ci sono professori molto bravi e a volte ci sono momenti di una risata, ma se si vuole creare quel momento di ilarità, bisogna prima impegnarsi. Ci sono alcuni professori che fanno divertire ma nello stesso momento insegnano; noi ragazzi non ce ne accorgiamo, perché la mente apprende in modo leggero.

De nicolo

## I laboratori

I laboratori sono un'attività facoltativa che la scuola propone è un'attività molto divertente per alcuni laboratori ce ne sono vari tipo il laboratorio di informatica, quello di fumetto, sport, studio guidato, esperimenti di scienze, inglese in video e molti altri; per esempio il laboratorio di informatica si lavora con i computer, a fumetto si fanno dei fumetti a sport si gioca a giochi come basket, pallavolo, pallamano e a calcio si gioca molto poco solo in alcuni giorni prestabiliti, a studio guidato si fanno i compiti con un'insegnante che aiuta con i compiti, a esperimenti di scienze si fanno esperimenti di scienze, a inglese si guardano video in inglese

De nicolo

## Orientamento

**Guida alla Vian** ( per i primini).

Io Mattia Gallicchio sono capitato nella classe I°I e io Simone Gea nella I° D.

Noi vi guideremo nella grande Scuola statale Vian. Al primo piano si trovano le classi: I°G, I°A, I°B.

Al secondo piano si collocano la I°E e la I°D.

Al terzo piano ci sono le classi: I°H, I°F e la I°L.

La nostra scuola ospita moltissimi laboratori tra cui ricordiamo: fumetto, studio, informatica applicata, esperimenti di scienze, tennis tavolo, chitarra, video di inglese.

## **CIAO Vian.**

Qui il giornalino della scuola, i primi giorni di scuola sono i più difficili per i primini: classe e compagni diversi, vari docenti, compiti in classe frequenti; ma non ci si deve scoraggiare se si prende un brutto voto; ti devi subito tirare su e andare avanti.

Dopo un po' vedrai che con impegno e buona volontà i voti miglioreranno. Farai nuove amicizie e i professori che ti sembravano così severi ti sembreranno poi più dolci e gentili.

Crediamo che ognuno di voi voglia partecipare alle competizioni sportive, matematiche, artistiche, tecnologiche e scientifiche.

Queste sono le materie insegnate: italiano, matematica, geometria, scienze, tecnologia, inglese, francese, storia, geografia, religione o alternativa e per ultimo ma non meno importante educazione fisica.

*Gea e Gallicchio*

## **LE GIORNATE SCOLASTICHE**

Mi chiamo Matei e mi piace molto la scuola, finora il professore ci ha spiegato quello che dovremo fare per quest'anno e non vedo l'ora.

Anche il primo giorno di scuola è stato bello, ero molto eccitato perché non sapevo con chi andare.

Ma poi sono andato con due dei miei amici e per questo sono anche molto felice. Ho scoperto che sono andato anche con uno dei miei amici che ha lasciato la mia vecchia scuola.

Anche uno dei miei amici però che non veniva in sezione con me si trovava vicino.

Una cosa brutta è stata che dei miei amici non sono venuti con me. Sono andati in una sezione diversa, però ci vediamo certe volte quando andiamo a fare i laboratori; ci incontriamo anche quando andiamo in mensa a mangiare.

Abbiamo conosciuto le nostre professoresse e anche i nostri professori.

Abbiamo tante cose da fare. La materia che mi piace di più è matematica e in cui vado meglio; di matematica non ho preso neanche una nota.

Le materie in cui vado peggio sono storia e geografia.

Il mio secondo giorno di scuola è stato molto molto bello, solo che finiva prima; il primo e il secondo di scuola sono stati sommersi da una marea di avvisi uno dopo l'altro.

Dopo un po' di giorni è arrivato un avviso che parlava dei laboratori; io ho scelto per martedì studio alla prima ora, invece alla seconda ora faccio scienze, per giovedì alla prima ora informatica applicata, invece alla seconda ora faccio educazione fisica, Poi dopo vado a casa e così è finito un altro giorno di scuola.

Oggi giovedì sono andato a scuola; poi alla penultima ora è arrivato un avviso che parlava dei laboratori a pagamento e io mi stavo confondendo tantissimo.

Poi ho scoperto che faccio i laboratori a pagamento insieme a un altro compagno.

Io e altri miei compagni andiamo a mangiare in mensa poi aspettiamo finché non suona la campanella e corriamo in classe a prendere lo zaino poi dopo chi mettiamo a correre come matti verso i laboratori io ora sono a informatica per la prima ora, vado a fare palestra e mène vado a casa.

Oggi la professoressa di matematica ha spiegato cosa si deve fare quando ci sono dei terremoti e dei incendi.

Poi sono andato a mangiare ma prima sono andato in giardino a giocare o carte poi dopo che sono passati dieci minuti siamo andati a mangiare, un giorno chi hanno fatto molto molto bene.

*Ostafie*

## *La scoperta dell'America e il Nuovo Mondo.*

*Cristoforo Colombo era un navigatore genovese che voleva andare nelle Indie passando da Occidente. Le sue furono appoggiate dai regnanti di Spagna. Colombo partì il 3 agosto 1492 e arrivò sull'isola di San Salvador il 12 ottobre 1492. Da quel momento iniziò L'Età Moderna. Le popolazioni che abitavano in America prima di Colombo si chiamavano: Amerindi. Una delle popolazioni più antiche erano i Maya, famosi per la giada ( una pietra traslucida di colore verdastro). Questa popolazione è conosciuta per la piramide dell'Indovino. La popolazione più aggressiva è quella Azteca. La sua capitale era Tenochtilan. Dopo le feste religiose facevano sacrifici umani. Altra popolazione aggredita dai Conquistadores è quella degli Inca, il loro terreno era ricco di ferro metalli e oro. Nel 1519 Montezuma II fece un accordo con Hernàn Cortés. Le sue truppe sbarcarono sulle coste del Messico. Tenochtilan venne distrutta e venne chiamata Nuova Spagna. Invece Francisco Pizarro conquistò la popolazione Inca. Nel 1564 una spedizione spagnola occupò le Filippine, con questa spedizione i Conquistadores si spartirono i territori americani e ne iniziarono lo sfruttamento sistematico. La popolazione del Messico e del Perù passarono da 21 milioni a 2 milioni di abitanti. Fu un vero e proprio genocidio. Bartolomé de Las Casas denunciò le altre città dei Conquistadores nei confronti degli Indios. Il commercio triangolare si svolgeva tra Europa, Africa, e America. Dall'Europa trasportavano stoffe, armi e vetro, dall'Africa all'America gli schiavi africani e dall'America all'Europa i prodotti tropicali. Questo tipo di commercio creava enormi ricchezza tra i continenti.*

*Padovani e Novelli.*

## *La Spagna.*

*La Spagna è una monarchia costituzionale a regime parlamentare; la sua capitale è Madrid, suddivisa in 17 regioni e entrata nell' UE nel 1986. I confini sono: a Nord col Mar Cantabrico a Nord-Est con la Francia a Ovest con il Portogallo a Sud-Ovest con l'Oceano Atlantico a Sud-Est con il Mare Mediterraneo. I rilievi principali sono: l'altopiano centrale del Maseta vasto e semiarido occupa una buona parte dell'area centrale del paese. Le catene settentrionali: sono costituite dai Pirenei e dalla Cordigliera Cantabrica. I Monti cantabrici sono i più antichi e presentano fenomeni di erosione il Sistema Betico è formato da una serie di catene tra le quali la Sierra Nevada che accoglie il Monte Mulhacén il più alto della Spagna. Le pianure sono poco estese, i fiumi sono numerosi e sono: L'Ebro, che nasce dai Pirenei attraversa la Catalogna e sfocia nel Mediterraneo. Le coste atlantiche settentrionali sono frastagliate e incise da profonde insenature i caratteristici rias. Il suo clima è settentrionale, con freddi inverni ed estati calde ed aride, mentre le regioni settentrionali sono interessate ad un clima atlantico mite e piovoso . La popolazione è costituita dagli spagnoli cui si affiancano minoranze etnico-linguistiche concentrate in alcune regioni. Ci sono molti immigrati nordafricani. La popolazione urbana è costantemente aumentata. Il settore primario: l'agricoltura si è sviluppata grazie alle nuove tecniche di coltivazione. Gran parte del suolo agrario è arido o semiarido. Si producono: cereali, ortaggi, e piante industriali. Sono diffusi inoltre l'olivo e la vite, coltivati soprattutto sulle colline e sulle coste meridionali. L'allevamento dei bovini e, soprattutto degli ovini, dei suini. La pesca è molto sviluppata e può contare su una flotta ben attrezzata. Settore secondario e terziario: le risorse minerarie hanno favorito lo sviluppo dell'industria. Numerosi sono i giacimenti di: ferro, carbone, rame , piombo, ecc. Il settore terziario è in grande*

*espansione grazie al deficit della bilancia commerciale. Le vie di comunicazione, in seguito alla realizzazione delle reti ferroviarie e stradali. I collegamenti aerei e marittimi sono essenziali per lo stato. Negli ultimi anni c'è stato un notevole sviluppo delle telecomunicazioni.*

*Padovani e Novelli.*

## **La riforma protestante.**

*Martin Lutero monaco Agostiniano facendo un viaggio a Roma notò come la Chiesa cattolica si stava corrompendo. Il 31 Ottobre 1517 affissa sulla Chiesa di Wittenberg le 95 tesi le quali denunciano la corruzione. Nel 1515 i cittadini tedeschi furono spinti a ribellarsi contro la vendita delle indulgenze. Questo fenomeno aveva avuto origine nel medioevo. Papa Leone X fu un papa corrotto. I soldi presi dalle indulgenze gli furono utili per la ristrutturazione della Basilica di San Pietro. I punti fondamentali di Lutero erano: sacerdozio universale cioè l'uomo è in diretto contatto con Dio. L'unica guida del credente sono le Sacre Scritture. I sacramenti validi per Lutero sono due: il battesimo e l'eucarestia; ogni credente è in libero contatto con Dio. Nel 1521 Lutero tradusse la Bibbia dal latino al tedesco. Sempre nello stesso anno Carlo V, preoccupato per l'unità dell'impero invitò Lutero a ritrattare le proprie idee nelle Dieta di Worms. Carlo V alla Dieta di Spira convocata nel 1529, impose di restituire alla Chiesa romana le sue proprietà. I contadini chiedevano l'abolizione della servitù della gleba e la diminuzione delle tasse. Essi furono guidati da Thomas Muntzer. La tensione tra principi tedeschi e imperatore sfociò in una lunga guerra durata ben 25 anni, fin ad arrivare nel 1555 con la Pace di Augusta. A questo punto la Germania si trovò suddivisa in Stati cattolici e Stati protestanti. In pochi anni la Riforma si diffuse anche in altri Stati europei. In Svizzera operò Huldrych Zwingli. Nel 1523 egli si staccò dalla Chiesa di romana e fondò una Chiesa riformata. A Ginevra Giovanni Calvino elaborò un'altra riforma protestante. Per Calvino, invece, le conseguenze della teoria della predestinazione erano opposte. Enrico VIII fondò la sua chiesa: la Chiesa anglicana con l'Atto di Supremazia.*

*Novelli*

## **LA NUOVA SCUOLA**

Questo è il primo anno delle medie per me. Questa scuola mi è sembrata molto bella, i professori sono tanti rispetto alle elementari; si possono fare tanti laboratori e c'è una palestra gigantesca. L'unica cosa che un po' dispiace è quella di aver lasciato i compagni, ma tanto se ne fanno di nuovi. La scuola, il lunedì, ha stabilito il rientro obbligatorio ed è pesante stare fino alle 16.15, ma gli altri giorni si esce alle 13.30. Ci sono nuove materie, che alle elementari non facevo, come francese e tecnologia. Questa settimana, tutte le classi della scuola hanno partecipato ad un concorso: "IMMAGINA LA PACE"; consisteva nel fare un disegno che riguardava la pace; è stato molto divertente. Sono già passati due mesi dall'inizio della scuola e fino ad adesso mi è piaciuta molto e i voti sono buoni.

*Sakhi*

## **IL PIEMONTE**

Il Piemonte è costituito da montagne (43%), pianure (27%) e colline (30%); è la

regione più vasta d'Italia, dopo la Sicilia.

Questa regione è importante per aver guidato **l'unificazione nazionale** e aver avviato il processo di industrializzazione che è incentrato sull'**industria automobilistica** FIAT.

Agli Appennini succedono i rilievi alpini, le cui vette più elevate sono il Monte Rosa, il Gran Paradiso e il Monviso, da cui nasce il Po. I gruppi collinari sono quelli delle Langhe, del Monferrato e delle Colline del Po.

**Torino, capoluogo** di regione e **città metropolitana**, rappresenta il cuore economico e culturale del Piemonte. Lo sviluppo della città è legato alla FIAT, le cui fabbriche hanno richiamato a Torino forza lavoro da tutto il Paese. La città è conosciuta attraverso la costruzione di **quartieri residenziali** (come Mirafiori, Falchera, Parella e Le Vallette) e di **centri urbani satellite** (come Rivoli, Settimo Torinese, Chieri, Moncalieri, Collegno e Nichelino). I monumenti (come la Mole Antonelliana, Basilica di Superga e Palazzo Madama), i musei (come Museo Egizio, Galleria Sabauda) e il Lingotto fanno sì che Torino sia una meta per i turisti e un polo dei servizi.

Gli altri **capoluoghi** di provincia sono Novara, Alessandria, Asti, Cuneo, Biella, Vercelli e Verbania.

Sakhi

*A causa di alcuni inconvenienti al nostro computer non siamo riusciti a consegnare il racconto che avevamo realizzato.*

*Per questo possiamo fornirvi solo una sintesi del racconto.*

### *La Principessa E Le Spade*

*Un giorno la principessa Alexandra trovò un libro e, quando lo aprì, trovò una lettera di sua nonna che diceva: durante la guerra civile due spade molto importanti furono rubate e che per trovarle bisognava andare alla cascata. A quel punto la principessa decise di recarsi e una volta lì, scoprì che dietro la cascata c'era una grotta. Quando entrò, camminò per un piccolo tratto e le trovò. Subito dopo uscì dalla grotta e si recò al monastero di Kingbridge come c'era scritto nella lettera.*

Musso Simone E Petrianni Gaia